

1
2
3 **ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO**
4 **DEPARTAMENTO DE SALUD**
5 **OFICINA DE REGLAMENTACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LOS**
6 **PROFESIONALES DE LA SALUD**
7

8
9
10 **JUNTA EXAMINADORA DE PSICÓLOGOS DE**
11 **PUERTO RICO**
12

13
14
15 **Revisión del Código de Ética**
16

17
18
19
20
21
22
23 **Borrador 17 de octubre 2002**
24

25
26
27 **Miembros del Comité de Ética**

28 Dra. Inés Belén Espinosa
29 Dra. Marion Wennerholm
30 Dr. Fernando Medina
31 Dr. José E. Bestard
32 Dra. Frances Boulon de Díaz
33

34
35 **Miembros Junta Examinadora de Psicólogos**

36 Dra. Frances Boulon de Díaz
37 Dr. José E. Bestard
Dra. Lourdes M. Pérez Oliveras
Sra. Margarita Rosa de Jesús, MA
Sr. Antonio Vidal Pizá, MA

38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000

1 **Revisión del Código de Ética de la Junta Examinadora de Psicólogos de Puerto Rico**
2 **Introducción**

3 El Código de Ética que guía la práctica de la Psicología en Puerto Rico forma parte del
4 Reglamento General de la Junta Examinadora de Psicólogos en adelante (JEP) número
5 4785 aprobado el 17 de septiembre de 1992. En vísperas de cumplir una década de uso,
6 la JEP encomendó al Comité de Ética desarrollar una revisión para actualizar este
7 documento tan crítico para nuestra labor profesional.

8 El borrador que se acompaña es el resultado de las siguientes gestiones:

- 9 1. Se evaluaron códigos de Ética de Estados Unidos, Canadá y países de Centro y
10 Sur América.
- 11 2. Se consideraron inquietudes expresadas por psicólogos y estudiantes de
12 psicología durante Convenciones, cursos universitarios, actividades profesionales
13 y ante la Junta Examinadora.
- 14 3. Se identificaron asuntos recurrentes en las querellas traídas a la consideración de
15 la JEP.
- 16 4. Se reflexionó sobre situaciones a nivel local y mundial que impactan los servicios
17 psicológicos en la actualidad, se identificaron necesidades de la comunidad a la
18 cual rendimos servicios y se evaluaron asuntos que requieren un comportamiento
19 particularmente cuidadoso en el desempeño profesional.
- 20 5. Se reafirmó nuestro compromiso con la calidad del servicio y el desarrollo de
21 nuestra profesión, lo cual requiere una apertura continua al cambio para el
22 mejoramiento. Implica además la preservación de prácticas y principios
23 tradicionales que continúan vigentes.

1 Este documento incorpora recomendaciones recibidas luego de distribuir el primer
2 borrador en escenarios donde practican y se educan psicólogos y psicólogas
3 licenciados y aspirantes a licencias de Puerto Rico. Mediante vistas públicas se
4 completará el proceso de revisión hasta culminar en la aprobación por la Junta
5 Examinadora y el Secretario de Salud. Para facilitar la identificación de los conceptos
6 nuevos y enmendados, éstos se presentan en *letras itálicas*. (Textos eliminados
7 aparecen entre paréntesis.)

8 Es necesario contar con el insumo de profesionales de la psicología de todas las
9 especialidades y escenarios para que estas guías éticas contribuyan en forma eficaz al
10 desarrollo de nuestra profesión. Este esfuerzo además contribuirá al fortalecimiento
11 de nuestra profesión y a asegurar la calidad de los servicios que ofrecemos.

12 ***DISPOSICIONES GENERALES (Preámbulo)***

13 **Los Psicólogos y *psicólogas* respetan la dignidad y el valor del ser humano y se**
14 **esfuerzan por reconocer, mantener y proteger sus (los) derechos fundamentales. (del**
15 **mismo) Ellos y *ellas* están comprometidos y *comprometidas* con el desarrollo del**
16 **conocimiento sobre la conducta humana, con mejorar la comprensión que las**
17 **personas tienen de sí mismas y de los demás y utilizar dicho conocimiento para**
18 **promover el bienestar humano en su contexto social. En el logro de estos objetivos,**
19 **los profesionales de la psicología hacen todo el esfuerzo posible en promover la**
20 **integridad psicológica y el desarrollo de aquellos que reciben sus servicios así como**
21 **proteger el bienestar de *las* y los participantes en las investigaciones científicas.**

22

1 **En el desempeño de su labor, éstos aceptan la responsabilidad de poseer la**
2 **competencia necesaria, aplicar sus destrezas (ponderada y objetivamente) *en forma***
3 ***ponderada y objetiva* y velar por los mejores intereses de sus clientes, pacientes,**
4 **colegas, estudiantes, participantes en (investigaciones) *estudios científicos*, de la**
5 **sociedad en general y *de su profesión*.**

6 **(Ellos) *Los psicólogos y psicólogas* utilizan su profesión, su influencia, conocimiento y**
7 **destrezas en forma consistente con estos valores y no permiten que los mismos sean**
8 **utilizados por otros, para lograr propósitos inconsistentes con los principios**
9 **expuestos en este código.**

10 **(En su afán por alcanzar estos objetivos, los psicólogos se suscriben a los principios**
11 **sobre:)**

12 ***El Código de Ética de la Junta Examinadora de Psicólogos de Puerto Rico, en adelante***
13 ***JEP, consiste de una sección de disposiciones Generales y diez (10) principios que***
14 ***sirven como reglas para la conducta profesional de psicólogos y psicólogas en diversos***
15 ***roles y situaciones. Este Código forma parte del Reglamento General número***
16 ***aprobado el 6 de mayo de 1992. Los principios de dicho código son:***

17 **1. Responsabilidad**

18 **2. Competencia**

19 **3. Normas Morales y Legales**

20 **4. Declaraciones Públicas**

21 **5. Confidencialidad**

22 **6. Bienestar del (Consumidor) *Participante o persona atendida***

23 **7. Relaciones Profesionales**

1 **8.(Técnicas de Evaluación) *Evaluación y Diagnóstico***

2 **9. Investigación con seres humanos y animales**

3 **10.(Cuidado y uso de animales)*Docencia y Supervisión***

4 *El presente código aplica en aquellas funciones de los profesionales de la psicología*
5 *que forman parte de su gestión científica, educativa y profesional. Incluye, pero no se*
6 *limita a, las intervenciones propias de la psicología clínica, consejería psicológica,*
7 *psicología escolar, forense, industrial-organizacional, social-comunitaria;*
8 *en tareas de investigación, enseñanza, supervisión, evaluación y consultoría.*

9 *Éste código aplica a actividades en una variedad de contextos, tales como*
10 *intervenciones en persona, por teléfono, en comunicaciones escritas, por Internet y*
11 *otros medios de transmisión electrónica.*

12 *Al tomar decisiones sobre su conducta profesional, los psicólogos y psicólogas deberán*
13 *tomar en cuenta este código de ética además de las leyes aplicables y reglamentos de la*
14 *Junta Examinadora de Psicólogos (JEP) .*

15 **La otorgación de licencia para la práctica de la psicología en Puerto Rico**
16 **compromete al profesional de la psicología con el cumplimiento de los principios**
17 **aquí expuestos. El conocimiento de este código es obligatorio para todo profesional de**
18 **la psicología licenciado y no se podrá alegar su desconocimiento.**

19 **Los psicólogos y psicólogas deberán cooperar con el Comité de Ética, debidamente**
20 **constituido por la Junta Examinadora de Psicólogos y responder a cualquier**
21 **reclamación e investigación en forma rápida y precisa.**

22 *Los procedimientos para la tramitación de querellas de conducta no ética se describen*
23 *en la Parte V del Reglamento General de la Junta Examinadora de Psicólogos de*

1 *Puerto Rico, Artículo III - Disposiciones Generales sobre las querellas bajo evaluación*
2 *del Comité.. En dicho artículo se describen las posibles acciones que podrá tomar la*
3 *Junta Examinadora en caso de una violación Ética.*

4 **PRINCIPIO 1 – RESPONSABILIDAD**

5 **En el desempeño de su profesión, los *profesionales de la psicología* mantienen**
6 **un nivel de excelencia y aceptan responsabilidad por las consecuencias de sus actos.**
7 **Ellos y *ellas* se esfuerzan por asegurarse que sus servicios sean utilizados**
8 **apropiadamente.**

9 **a. Como científicos, los *profesionales de la psicología* se responsabilizan por**
10 **la selección de sus temas de investigación al ponderar el posible impacto**
11 **sobre el bienestar de la sociedad, la persona y el desarrollo de la ciencia.**
12 **Los psicólogos y *psicólogas* asumen responsabilidad por los métodos y**
13 **estrategias analíticas utilizadas en sus investigaciones al igual que por la**
14 **divulgación de sus resultados. Diseñan su investigación de manera tal que**
15 **minimizan la posibilidad de que sus hallazgos conduzcan a conclusiones**
16 **falsas. Proveen una discusión minuciosa del *alcance* y limitaciones de los**
17 **datos obtenidos, especialmente donde su trabajo cubre aspectos de**
18 **política social o cuando, de alguna forma, los hallazgos pueden**
19 **interpretarse en detrimento de personas de una edad, sexo, raza, *cultura*,**
20 **nivel socioeconómico u otra categoría en particular. Al publicar informes**
21 **sobre sus trabajos, incluyen aquellos datos que corroboran lo**
22 **hipotetizado y reconocen la existencia de hipótesis alternas y de otras**

- 1 **posibles explicaciones a sus hallazgos. Los psicólogos y psicólogas**
2 **reclaman crédito solamente pro el trabajo que ellos y ellas han realizado.**
- 3 ***b. Los profesionales de la psicología informan con anticipación a todas las***
4 ***agencias y personas involucradas en la investigación, acerca de cómo se***
5 ***compartirán y utilizarán los datos recopilados. Evitan sostener relaciones***
6 ***que limitan su objetividad o que puedan redundar en conflicto de***
7 ***intereses. La interferencia con el medio ambiente donde se recogen los***
8 ***datos se mantiene al mínimo posible. Los psicólogos y psicólogas***
9 ***reconocen que toda investigación implica algún grado de interferencia y***
10 ***toman las medidas necesarias para que ésta no resulte en detrimento del***
11 ***objeto de estudio. Como parte de sus responsabilidades se aseguran de***
12 ***participar en la preservación y mejoramiento ecológico.***
- 13 ***c. Los profesionales de la psicología tienen la responsabilidad de tratar de***
14 ***prevenir la distorsión, el uso indebido o la ocultación de hallazgos***
15 ***psicológicos por parte de la institución o la agencia en la cual trabajan.***
16 ***No acatan instrucciones de quienes los empleen que les obliguen a violar***
17 ***este código. En caso de conflicto entre los procedimientos institucionales y***
18 ***los intereses de los que reciben el servicio, el profesional de la psicología***
19 ***optará por defender los intereses de estos últimos.***
- 20 ***d. Como miembros de los cuerpos gubernamentales y organizacionales, los***
21 ***psicólogos y psicólogas siguen siendo responsables en su carácter personal***
22 ***de mantener un nivel de excelencia de acuerdo a las normas de su***
23 ***profesión. Por lo tanto, los profesionales de la psicología se abstienen de***

1 *utilizar cargos públicos, políticos, administrativos, gerenciales o gremiales*
2 *para obtener ventajas o privilegios ilegítimos.*

3 **e. Los profesionales de la psicología, al realizar funciones educativas,**
4 **reconocen como su obligación primordial el ayudar a otros a adquirir**
5 **conocimientos y destrezas. Ellos y ellas mantienen un alto grado del saber**
6 **y presentan la información psicológica de forma objetiva, completa y**
7 **precisa.**

8 **f. Como supervisores de personal que ofrece servicios psicológicos, los**
9 ***profesionales de la psicología* tienen la responsabilidad de velar porque**

1 **PRINCIPIO 2-COMPETENCIA**

2 **Los psicólogos y las *Psicólogas* asumen la responsabilidad de mantener altos**
3 **niveles de competencia profesional y *ética*, velando así por el bienestar *de su***
4 ***profesión y de la sociedad.***

5 ***a.*(Los Psicólogos) *Los Profesionales de la Psicología* reconocen los límites de**
6 **su competencia, al igual que las limitaciones de sus técnicas e *intervenciones.***
7 **Ellos y *ellas* mantienen al día su conocimiento profesional y científico en**
8 **relación con los servicios que ofrecen.**

9 ***b.* Proveen solamente aquellos servicios y utilizan las técnicas para las cuales**
10 **están cualificados por adiestramiento o experiencia debidamente**
11 **supervisada. En las áreas profesionales en las cuales todavía no existen**
12 **normas de funcionamiento reconocidas, los psicólogos y *psicólogas* toman**
13 **toda la precaución necesaria para proteger la integridad psicológica de sus**
14 **clientes y promover su bienestar.**

15 ***c.* Los psicólogos y *psicólogas* presentan su nivel de competencia, educación**
16 **adiestramiento y experiencia con veracidad y exactitud. Ellos y *ellas***
17 **presentan como evidencia de cualificación para ejercer la profesión, sólo**
18 **aquellos grados *obtenidos* en el campo de la psicología en instituciones**
19 **acreditadas bajo los reglamentos del Consejo de Educación Superior del**
20 **Estado Libre Asociado de Puerto Rico y otros organismos de igual jerarquía**
21 **académica o profesional, de acuerdo a la ley 96 del 4 de junio de 1983, *según***
22 ***enmendada.***

1 *d. Los profesionales de la psicología desalientan la práctica independiente de*
2 *la psicología por personas que estando preparadas formalmente, no están*
3 *licenciados por la Junta Examinadora de Psicólogos de Puerto Rico. Los*
4 *profesionales de la Psicología que delegan trabajo a empleados, supervisados,*
5 *asistentes de investigación o cátedra o que utilicen el servicio de otros y otras*
6 *profesionales, toman las medidas necesarias para autorizar sólo aquellas*
7 *responsabilidades que se espera estas personas puedan realizar de modo*
8 *competente de acuerdo a su preparación, adiestramiento y experiencia.*

9 *e. Los psicólogos y psicólogas están conscientes de sus propias limitaciones y*
10 *áreas de competencia profesional de manera que sólo ofrecen los servicios*
11 *que están comprendidos dentro de dichas áreas.*

12 *f. Los Profesionales de la psicología están conscientes de las diferencias*
13 *individuales como por ejemplo, aquellas asociadas con la edad, (sexo) género,*
14 *trasfondo étnico, raza, nivel socioeconómico, (religión) orientación religiosa,*
15 *política, sexual, entre otros. Éstos reconocen sus propios valores y prejuicios*
16 *hacia algunas personas debido a tales diferencias y se esfuerzan por evitar*
17 *que dichos prejuicios y valores interfieran con las prioridades de*
18 *intervención y los enfoques a utilizar al ofrecer sus servicios profesionales.*
19 *Los psicólogos y psicólogas han de evaluar objetivamente las alternativas*
20 *útiles para solucionar un problema y cuando tengan objeciones de tipo*
21 *moral, filosófico o religioso, dada su escala personal de valores, han de*
22 *presentar su posición como una particular y personal y ofrecer alternativas,*

1 **incluso la de referir el caso a otro (psicólogo) *profesional* que no comparta**
2 **dichas objeciones.**

3 **g. Según sea necesario, los psicólogos y *psicólogas* obtendrán adiestramiento,**
4 **experiencia consultoría y supervisión para asegurarse que puedan**
5 **desempeñarse adecuadamente con personas de otro trasfondo cultural o**
6 **valorativo.**

7 **h. Los *profesionales de la psicología* , al llevar a cabo funciones educativas,**
8 **llevan a cabo sus labores realizando una preparación cuidadosa, de forma**
9 **que provean conocimientos precisos, adecuados,(vigentes), *actualizados* y de**
10 **excelencia.**

11 **i. Los psicólogos y *psicólogas* reconocen la necesidad de obtener educación**
12 **continua y son receptivos al empleo de procedimientos profesionales nuevos y**
13 **a los cambios en las expectativas y en los valores de la época.**

14 **j. Los psicólogos y *psicólogas* que son responsables por decisiones**
15 **relacionadas con el uso de pruebas psicológicas, tienen una comprensión**
16 **particular de la medición psicológica, los aspectos relacionados a la validez,**
17 **confiabilidad, *normalización* y *estandarización* y la aplicación de tales**
18 **pruebas a distintos sectores de la población *evaluada*. También son**
19 **conocedores de las investigaciones científicas *más recientes* relacionadas con**
20 **dichas pruebas.**

21 **k. Los psicólogos y *psicólogas* reconocen que sus problemas personales u**
22 **otros conflictos pueden interferir con su efectividad profesional. Evitan**
23 **emprender cualquier actividad en la cual sus problemas personales**

1 interfieran con su ejecución o puedan infligir algún daño a sus clientes,
2 colegas, estudiantes o participantes en una investigación. Si al percatarse de
3 tales problemas personales ya está desempeñando un rol profesional
4 particular, el *profesional de la psicología* buscará ayuda profesional
5 competente para determinar si debe posponer, terminar o limitar el alcance
6 de alguna de sus actividades profesionales o científicas. Si por algún motivo o
7 razón no se percata de que sus problemas están interfiriendo, debe estar
8 abierto a recibir orientación y asistencia de otro colega.

9 **I. Como investigadores, los psicólogos y psicólogas reconocen los límites de su**
10 **competencia y no realizan trabajos para los cuales no están capacitados.**
11 **Éstos conocen el alcance de la metodología y los análisis a ser utilizados en**
12 **sus investigaciones y *al presentar sus conclusiones, se aseguran que sean***
13 ***respaldadas por investigaciones científicas adecuadamente realizadas.***

14 **PRINCIPIO 3: NORMAS MORALES Y LEGALES**

15 Las conductas, normas morales y éticas de los psicólogos y *psicólogas* son
16 asuntos personales, tal y como serían para cualquier ciudadano, excepto
17 cuando éstas ponen en peligro el cumplimiento de sus responsabilidades
18 profesionales o reducen la confianza del público en la psicología o en los
19 psicólogos y *psicólogas*.

20 **a. Los psicólogos y *psicólogas* reconocen el derecho del cliente, *paciente,***
21 ***participante y persona que recibe servicios* a mantener sus propias normas**
22 **morales y por lo tanto respetan su libertad e individualidad, *sin tratar de***
23 ***imponer las suyas sobre éstos.***

1 **b. Con respecto a su propio comportamiento, los psicólogos y psicólogas son**
2 **sensitivos a las normas morales y legales prevaletentes en su comunidad y**
3 **las respetan en el ejercicio de su profesión. Esto los lleva a velar por el**
4 **impacto que puedan tener sobre la *imagen* y calidad de su labor como**
5 **psicólogos y psicólogas, la conformidad o desviación de tales pautas. Los**
6 **psicólogos y psicólogas reconocen que violar las mismas pueden afectar y**
7 **hacer daño a sus clientes, *pacientes*, estudiantes y colegas y además puede**
8 **comprometer su propio nombre, *su reputación* y la de su profesión. Además**
9 **los psicólogos y psicólogas están conscientes del posible impacto que su**
10 **conducta pública pueda tener sobre las oportunidades de desempeño**
11 **profesional de sus colegas. Aunque los psicólogos y psicólogas respetan las**
12 **normas morales y legales vigentes, también están prestos a cuestionarlas y a**
13 **promover los cambios necesarios para procurar el desarrollo pleno del ser**
14 **humano en su contexto social.**

15 **c. Como educadores, los psicólogos y *psicólogas* están conscientes de que sus**
16 **valores pueden afectar la selección y presentación de los materiales**
17 **didácticos. Cuando *ellos y ellas* tratan tópicos que puedan resultar**
18 **controvertibles, reconocen y respetan la diversidad de opiniones que su**
19 **audiencia pueda tener.**

20 **d. Como empleados o patronos, los psicólogos y *psicólogas* no pasan por alto,**
21 **ni se involucran, en prácticas que son inhumanas o que resulten en actos**
22 **ilegales, *inmorales* o injustificados. Éstas prácticas incluyen, pero no se**
23 **limitan, a aquellas relacionadas con discrimen por raza, (sexo) *género*,**

1 (impedimento) *limitaciones* físicas, edad, orientación sexual, preferencia
2 política, religiosa y nacionalidad, al reclutar adiestrar y promover
3 empleados.

4 e. En su ejecutoria profesional los psicólogos y psicólogas evitan cualquier
5 acción que viole o vaya en detrimento de los derechos legales y civiles de las
6 personas a las cuales sirve.

7 f. Como proveedores de servicios e investigadores, los psicólogos y *psicólogas*
8 actúan de acuerdo a las normas de la Junta Examinadora de Psicólogos de
9 Puerto Rico y otras organizaciones profesionales. Los psicólogos y *psicólogas*
10 se rigen por las leyes gubernamentales pertinentes y las regulaciones
11 institucionales existentes. Cuando las leyes, reglamentos o prácticas
12 (insulares) *estatales*, federales, organizacionales o institucionales, estén en
13 conflicto con las pautas establecidas en este código, los psicólogos y *psicólogas*
14 dan a conocer su compromiso con estos principios, mientras les sea posible, y
15 laboran hacia la solución de tal conflicto. Tanto los proveedores de servicio
16 como los investigadores, se preocupan en desarrollar reglamentaciones
17 legales y cuasi legales que beneficien el interés público y *de la profesión* y
18 laboran hacia el cambio de aquellos reglamentos (contrarios al mismo)*que*
19 *no vayan en armonía con el mejor interés público o de la profesión.*

20 g. En su gestión profesional, actuando como peritos en corte, *los profesionales*
21 *de la psicología* no se parcializan con ninguna de las partes en el litigio.

22 Ellos y *ellas* ofrecen su testimonio basándose en un análisis ponderado de los
23 datos recopilados y en información teórica presentada con veracidad y

1 **exactitud. *Los psicólogos y psicólogas evitan la dualidad de roles***
2 ***profesionales, en sus funciones como perito en corte, para evitar perder***
3 ***credibilidad profesional. Éstos además le explican con claridad los límites de***
4 ***confidencialidad de su intervención a sus clientes cuando están bajo el contexto***
5 ***judicial de un tribunal.***

6 **PRINCIPIO 4: DECLARACIONES PÚBLICAS**

7 **Las declaraciones públicas, anuncios de servicios, endosos y otras actividades**
8 **de promoción de los psicólogos tienen el propósito de ayudar al público a**
9 **llevar a cabo juicios ponderados y auscultar alternativas con mayor**
10 **objetividad. En las declaraciones públicas que provean información**
11 **psicológica, opiniones profesionales o información sobre productos,**
12 **publicaciones y servicios psicológicos disponibles, los psicólogos**
13 **fundamentan sus declaraciones en hallazgos y técnicas científicamente**
14 **aceptables con completo reconocimiento de las limitaciones de dicha**
15 **evidencia.**

16 **Los psicólogos y psicólogas presentan sus cualificaciones, afiliaciones y**
17 **funciones profesionales con exactitud, al igual que aquellas de las**
18 **instituciones u organizaciones con las cuales sus declaraciones puedan estar**
19 **asociadas.(sección a, pag. 36 y 37 sobre detalles al anunciar servicios**
20 **profesionales, se elimina)**

21 **a. Las declaraciones públicas incluyen, pero no se limitan a, comunicaciones**
22 **por radio, televisión periódicos, libros revistas, listas, directorios, *anuncios***
23 ***con o sin remuneración económica, endoso de productos, opúsculos, material***

1 *impreso, resumé, currículum vitae, comentarios para los medios de*
2 *comunicación, sean estos impresos o electrónicos, declaraciones en*
3 *procedimientos legales, conferencias, presentaciones personales y por escrito.*

4 *b. Los psicólogos y psicólogas no realizan declaraciones públicas falsas,*
5 *engañosas o fraudulentas sobre su adiestramiento, credenciales, servicios,*
6 *investigaciones, honorarios, publicaciones, investigaciones, práctica, la base*
7 *científica y el grado de éxito de sus intervenciones, sus afiliaciones*
8 *institucionales y con asociaciones ni ningún otro aspecto de su trabajo.*

9 *c. Sus declaraciones no pueden expresar la interpretación falsa de un hecho o*
10 *una declaración capaz de resultar engañosa, ya que en su contexto sólo*
11 *especifica una revelación parcial de los datos pertinentes.*

12 *d. Al anunciar o promover la disponibilidad de servicios, publicaciones o*
13 *materiales psicológicos, los psicólogos y psicólogas no mencionan su afiliación*
14 *con organización alguna, de forma que implique falsamente el auspicio o*
15 *certificación por dicha organización.*

16 **Las declaraciones públicas incluyen, pero no se limitan a, comunicaciones**
17 **por radio, televisión, periódicos, libros, listas y directorios. Estas no pueden**
18 **expresar:**

- 19 **1. declaraciones falsas, fraudulentas, engañosas o injustas**
- 20 **2. interpretación falsa de hechos o una declaración capaz de resultar**
21 **engañosas, ya que en su contexto sólo especifica una revelación parcial de**
22 **los datos pertinentes**

- 1 **g. Los psicólogos asociados con el desarrollo o promoción de**
2 **instrumentos, publicaciones y otros productos psicológicos para la**
3 **venta comercial, deben hacer esfuerzos razonables para asegurar que**
4 **los anuncios sean presentados de forma objetiva y profesional y**
5 **además, que incluya los fundamentos científicos de dichos productos.**
- 6 **h. Los psicólogos no participan en anuncios o promociones comerciales**
7 **que les recomienda al público la compra o el uso de un producto o**
8 **recursos cuando esta participación está basada única y**
9 **exclusivamente en su identificación como psicólogo.**
- 10 **i. Los psicólogos presentan la ciencia de la psicología y ofrecen sus**
11 **servicios, productos y publicaciones de forma justa y precisa evitando**
12 **falsa representación, exageraciones, sensacionalismo o superficialidad.**
13 **Los psicólogos se rigen por la obligación primordial de ayudar al**
14 **público en el desarrollo de juicios, opiniones y alternativas bien**
15 **fundamentadas.**
- 16 **j. Los anuncios o folletos que promueven talleres, seminarios u otros**
17 **programas educativos describen con precisión el público al cual se**
18 **dirige el programa, los requisitos de elegibilidad, los objetivos**
19 **educativos y la naturaleza del contenido a ser cubierto. Estos**
20 **anuncios también representan adecuadamente el nombre, la**
21 **educación, adiestramiento y experiencia de los psicólogos que ofrecen**
22 **los programas, al igual que los costos correspondientes.**

- 1 **k. Anuncios públicos solicitando participantes para la investigación**
2 **científica en la cual se ofrecen servicios clínicos y profesionales como**
3 **incentivo, deben indicar claramente la naturaleza de los servicios así**
4 **como los costos y otras obligaciones que han de ser aceptadas por los**
5 **participantes de la investigación.**
- 6 **l. El psicólogo acepta la obligación de corregir a terceras personas que**
7 **presentan incorrectamente las cualificaciones profesionales del**
8 **psicólogo mismo o su asociación con productos y servicios en una**
9 **forma incompatible en este código.**
- 10 **m. Los servicios de diagnóstico y psicoterapia los proveen psicólogos**
11 **debidamente adiestrados y sólo dentro del contexto de una relación**
12 **psicológica profesional.**
- 13 **n) Al ofrecer orientación mediante conferencias o demostraciones públicas,**
14 **artículos en los periódicos, revistas, programas de radio y televisión,**
15 **correspondencia, *comunicaciones electrónicas u* otros medios similares, los**
16 ***profesionales de la psicología* hacen énfasis en que estas presentaciones se**
17 **realizan con fines estrictamente educativos, *científicos, de orientación o***
18 ***difusión profesional* y no diagnósticos, psicoterapéuticos o de consejería. Al**
19 **hacer esto deben utilizar los datos recientes más pertinentes y ejercer el nivel**
20 **más alto de juicio y discernimiento profesional. Los psicólogos y *psicólogas se***
21 ***esforzarán por combatir y denunciar la falta de profesionalismo, la explotación***
22 ***de la credibilidad y buena fé del público.***
- 23

1 **PRINCIPIO 5- CONFIDENCIALIDAD**

2 **La información que los *profesionales de la psicología* obtienen de otras**
3 **personas en el desempeño de sus funciones profesionales se considera**
4 **información estrictamente confidencial, *por lo que sólo podrá revelarse sin el***
5 ***consentimiento del cliente, cuando lo exige o permite una ley.* Siendo así, los**
6 ***psicólogos y psicólogas* tienen la obligación de respetar y salvaguardar esa**
7 **información, preservando intacto el secreto profesional.**

8 ***a.* Reconociendo que existen circunstancias especiales que limitan el principio**
9 **de confidencialidad, los psicólogos y psicólogas procederán *a advertir a las***
10 ***personas y organizaciones con las cuales establecen una relación profesional***
11 ***sobre dichos límites, al inicio de la relación y posteriormente cada vez que***
12 ***nuevas circunstancias lo ameriten.* (a orientar a sus clientes sobre estas**
13 **limitaciones en el momento que lo consideren apropiado.)**

14 ***b.* Ante la posible necesidad de violar el principio de confidencialidad, *por***
15 ***razones legales, éticas o de seguridad, los psicólogos y psicólogas* serán**
16 **extremadamente cuidadosos y prudentes en la evaluación de la situación que**
17 **confrontan, en la selección del curso de acción a seguir y en la forma en que**
18 **esta acción se lleva a cabo. Es recomendable que toda acción de esta**
19 **naturaleza esté adecuadamente documentada.**

20 ***c.* Los psicólogos y *psicólogas* harán revelaciones de material confidencial**
21 **cuando cuenten con el consentimiento cabal de la persona o de su**
22 **representante legal. Es recomendable que se obtenga consentimiento escrito**
23 **cuando la información sea divulgada a terceras personas.**

1

2 **d. Los psicólogos y psicólogas** revelarán información confidencial sin que
3 **medie consentimiento únicamente en aquellas circunstancias en las cuales no**
4 **hacerlo resultaría en peligro inminente de la integridad física de la persona o**
5 **de terceros. En el caso específico donde el psicólogo o psicóloga pretende**
6 **proteger la integridad física de terceras personas, éste debe comunicarse con**
7 **la víctima intencionada si la misma es identificable y con la Policía de Puerto**
8 **Rico. Además, mantendrá un registro completo de dicha acción en el récord**
9 **clínico del paciente.**

10 **e. Toda información obtenida en relaciones clínicas o de consultoría y toda**
11 **información obtenida en procesos de evaluación con niños, estudiantes,**
12 **empleados y otras personas se discute solamente para propósitos**
13 **profesionales, solamente con personas claramente relacionadas con el caso, y**
14 **luego de obtener por escrito el consentimiento de la persona que recibe**
15 **servicios o su tutor.**

16 **f. Informes escritos y orales presentan solamente los datos relacionados con**
17 **el propósito de la evaluación y se hace todo el esfuerzo posible por evitar la**
18 **invasión indebida de la privacidad del individuo.**

19 **g. Los profesionales de la psicología que ofrecen servicios, productos o**
20 **información por medios electrónicos o que utilicen grabaciones de voz e**
21 **imagen, informan a sus clientes de los riesgos a la privacidad y los límites a la**
22 **confidencialidad que conllevan estos medios y obtienen su permiso antes de**
23 **utilizarlos.**

1 **h. Los psicólogos y psicólogas que presentan o hacen referencia a**
2 **información personal obtenida en el transcurso de su trabajo profesional, en**
3 **escritos, conferencias y otros foros públicos, lo hacen obteniendo el**
4 **consentimiento previo de la persona o alterando u ocultando en forma**
5 **adecuada toda información que le pueda identificar.**

6 **i. En el archivo de sus expedientes, los psicólogos y *psicólogas* toman las**
7 **medidas necesarias para preservar su confidencialidad y seguridad.**

8 ***j. Los psicólogos y psicólogas conservarán los expedientes de clientes adultos***
9 ***por un periodo de 15 años y los de menores hasta tres años luego que éstos***
10 ***alcancen la mayoría de edad.***

11 **k. Cuando los psicólogos y *psicólogas* desempeñan sus funciones profesionales**
12 **con menores o con otras personas que no pueden dar su consentimiento**
13 **voluntario, tomarán las precauciones especiales y necesarias para proteger**
14 **los intereses y derechos particulares de estas personas.**

15 **l. Será responsabilidad de los *profesionales de la psicología* mantenerse**
16 **informados y observar aquellas leyes del Estado Libre Asociado de Puerto**
17 **Rico y la jurisprudencia establecida por los tribunales insulares y federales**
18 **que puedan limitar la confidencialidad.**

19 **PRINCIPIO 6- BIENESTAR (DEL CONSUMIDOR) *DE LAS PERSONAS***
20 ***QUE RECIBEN SERVICIOS, PARTICIPANTES, CLIENTES Y PACIENTES***

21 **Los psicólogos y *psicólogas* respetan la integridad y el bienestar de las**
22 **personas y grupos (objeto) *que participan* de sus servicios e intervenciones**
23 ***profesionales.***

- 1 **a. Cuando existe un conflicto de interés entre el cliente y la institución que**
2 **emplea al profesional de la psicología, éstos establecen con claridad la**
3 **naturaleza y dirección de su lealtad y sus responsabilidades, así como**
4 **también mantienen a todas las partes informadas de sus compromisos.**
- 5 **b. Los profesionales de la psicología informan cabalmente al (consumidor)**
6 **participante el propósito y la naturaleza de toda intervención, incluyendo**
7 **pruebas, procedimientos educativos, adiestramientos, evaluaciones y otros**
8 **servicios. Reconocen que los clientes, estudiantes y participantes en servicios**
9 **psicológicos e investigaciones tienen libertad de participación. Por tal razón**
10 **(pueden abandonar) discontinuar el servicio o su parte en la investigación en**
11 **cualquier momento.**
- 12 **c. Los psicólogos y psicólogas están conscientes de sus propias necesidades y**
13 **de su posición de influencia sobre personas tales como participantes, clientes ,**
14 **empleados y estudiantes. Evitan (explotar) hacer uso indebido de la confianza**
15 **y dependencia de estas personas. Los psicólogos y psicólogas hacen todo el**
16 **esfuerzo posible por evitar relaciones duales, que puedan afectar su juicio**
17 **profesional o aumentar el riesgo de (explotación) abuso de poder. Ejemplos de**
18 **éstas relaciones duales son aquellas intervenciones profesionales que se**
19 **realizan con empleados, estudiantes, supervisados, amigos o familiares.**
- 20 **d. Los psicólogos y psicólogas no utilizan su relación profesional con clientes,**
21 **supervisados, estudiantes, empleados o participantes en investigaciones para**
22 **(explotar) tomar ventaja sexualmente o de otra manera sobre éstos últimos.**
23 **Los psicólogos y psicólogas no aprueban o participan en el hostigamiento**

1 **sexual. Hostigamiento sexual se define como gestos, comentarios o contactos**
2 **físicos de naturaleza sexual que son deliberados o repetitivos. Los psicólogos**
3 **y *psicólogas* no sostienen relaciones sexuales con clientes u otros que reciben**
4 **sus servicios, aun cuando éstos contactos sean deseados por éstos últimos.**

5 ***e.* Cuando los psicólogos y *psicólogas* aceptan proveer servicios a un cliente a**
6 **petición de un tercero, asumen la responsabilidad de aclarar la naturaleza de**
7 **su relación con todas las partes concernidas.**

8 ***f.* Cuando las exigencias de una organización pueden implicar la violación de**
9 **los principios contenidos en este código, los psicólogos y *psicólogas* aclaran la**
10 **naturaleza del conflicto entre las exigencias de la organización y estos**
11 **principios éticos. Ellos le informan a todas las partes concernidas sobre las**
12 **responsabilidades éticas de los *profesionales de la psicología* y toman la**
13 **acción apropiada.**

14 ***g.* Al comenzar su trabajo profesional, los psicólogos y *psicólogas* establecen**
15 **los arreglos financieros por sus servicios, de forma tal que salvaguarden los**
16 **mejores intereses de (los consumidores) *las personas que reciben sus servicios.***

17 ***Se aseguran que dichos acuerdos sean comprendidos claramente por éstos y***
18 ***aceptados por escrito.***

19 ***h.* Cuando los psicólogos y *psicólogas* están razonablemente seguros de que el**
20 **(consumidor) *participante, paciente o cliente* no se está beneficiando de sus**
21 **servicios, terminan la relación profesional y le brindan ayuda a éste para**
22 **localizar fuentes alternas de servicios. La responsabilidad del *profesional de***
23 ***la psicología* para con el (consumidor) *participante, paciente o cliente***

1 continúa hasta que ésta sea asumida por el profesional al cual se le hizo el
2 referido (del caso) o hasta que la relación con el psicólogo o psicóloga termine
3 por mutuo acuerdo.

4 *i. Los profesionales de la psicología no dan ni reciben remuneración alguna*
5 *por referir clientes a servicios profesionales.*

6 **PRINCIPIO 7: RELACIONES PROFESIONALES**

7 Los Psicólogos y las Psicólogas reconocen las necesidades, competencias
8 especiales, obligaciones y derechos de sus colegas y otros profesionales. Respetan
9 también las prerrogativas y obligaciones de las instituciones con las cuales otros
10 profesionales están asociados.

11 *a. Los Psicólogos y las Psicólogas conocen las áreas de competencia de las*
12 *profesiones relacionadas a las suyas. Utilizan todos los recursos*
13 *profesionales, técnicos y administrativos que sirvan a los mejores*
14 *intereses de las personas que reciben sus servicios. Esto incluye entre*
15 *otros, el referido de nuestros clientes / pacientes a otros profesionales de*
16 *ayuda. La ausencia de relaciones formales de trabajo con otros*
17 *profesionales no los exime de responsabilidad de asegurar el mejor*
18 *servicio profesional disponible a sus clientes, como tampoco les exime de*
19 *la obligación de ejercer previsión, diligencia y tacto al obtener la*
20 *asistencia profesional complementaria que puedan necesitar sus clientes.*

21 *b. Los Psicólogos y las Psicólogas atienden y responden en la forma más*
22 *rápida y efectiva posible las consultas que reciban de otros profesionales de*
23 *ayuda que le brindan servicios a nuestros clientes / pacientes . Reconocen*

1 *que el juicio profesional de otros profesionales en ocasiones puede diferir*
2 *del propio y expresan las diferencias, de ser necesario para beneficio del*
3 *cliente o paciente, con respeto y deferencia hacia el otro profesional.*

4 *En el trabajo forense, los Psicólogos y las Psicólogas se esfuerzan en*
5 *mantener un conocimiento adecuado de las funciones de los profesionales*
6 *que laboran en el ambiente jurídico y mantienen un diálogo profesional de*
7 *respeto claro y honesto con éstos.*

8 **c. Los Psicólogos y las Psicólogas conocen y toman en consideración las**
9 **tradiciones y las prácticas de los profesionales con los cuales colaboran. Por**
10 **lo general, si un cliente o paciente está recibiendo servicios de otros**
11 **profesional, los Psicólogos y las Psicólogas se abstienen de prestarle servicios**
12 **similares. Sin embargo, los Psicólogos y las Psicólogas pueden proveer**
13 **servicio bajo tales circunstancias siempre y cuando éstos sean provistos luego**
14 **de considerar cuidadosamente las repercusiones que puede tener su**
15 **intervención sobre el bienestar del cliente o(paciente. Los Psicólogos y las**
16 **Psicólogas discuten con el cliente o paciente los pormenores de tales arreglos,**
17 **con el objetivo de minimizar el riesgo de confusión, conflicto o daño y en la**
18 **medida que sea posible, con los profesionales involucrados.**

19 **d. Los Psicólogos y las Psicólogas que emplean o supervisan a otros**
20 **profesionales en adiestramiento aceptan la obligación de facilitar el**
21 **desarrollo profesional de éstos. Les proveen condiciones de trabajo**
22 **apropiadas, evaluaciones oportunas y consultas constructivas y experiencias**
23 **de desarrollo profesional.**

1 e. Al conducir investigaciones en instituciones u organizaciones, los
2 *Psicólogos y las Psicólogas* se asegura de obtener la autorización apropiada
3 para conducir las mismas. Se aseguran que las instituciones auspiciadoras
4 reciben información adecuada sobre la investigación y un conocimiento
5 formal a sus contribuciones. Están conscientes de que sus acciones al
6 conducir investigación pueden afectar adversamente investigaciones
7 subsiguientes y toman las provisiones necesarias para evitar que esto ocurra.

8 f. El crédito por publicación se asigna a aquellos que han colaborado con una
9 publicación en proporción a sus contribuciones profesionales.
10 Contribuciones significativas de carácter profesional hechas por varias
11 personas en un proyecto común se reconocen mediante la relación de co-
12 autor. Se menciona primero el nombre de la persona que hizo la
13 contribución. Las contribuciones menores de carácter profesional, clerical o
14 editorial se pueden reconocer en las notas al calce o en notas introductorias
15 de agradecimiento. Además, se hace reconocimiento explícito a aquel
16 material publicado o no publicado que haya influenciado directamente la
17 investigación o tema del escrito. *Los Psicólogos y las Psicólogas* que recopilan
18 y editan el material de otros, publican el material a nombre del grupo
19 original y si es apropiado, mencionan sus propios nombres en calidad de
20 editores o de la función que ejercieron. Todos los contribuyentes a la
21 investigación o al escrito serán debidamente reconocidos por su nombre.

22

- 1 **c. Cuando los *Psicólogos y las Psicólogas* se percatan de una violación ética**
2 **por parte de otro *colega*, llevan a cabo un intento informal de buena fe**
3 **para resolver el asunto mediante el planteamiento de dicha conducta**
4 **directamente con dicho *Psicólogo o Psicóloga*, cuando aún exista la**
5 **posibilidad de corregir el daño que pueda haber causado o prevenir el**
6 **peligro que dicha falta pueda implicar. Si la violación no fuera resuelta o**
7 **no pudiera ser resuelta a través de dicho acercamiento informal, los**
8 ***Psicólogos o Psicólogas* la presentan ante la atención del Comité de Ética**
9 **de la Junta Examinadora de Psicólogos de Puerto Rico.**
- 10 **d. Los *Psicólogos y las Psicólogas* no se expresan derogativamente de sus**
11 **colegas u otros profesionales. Cuando tengan duda razonable de la**
12 **competencia de sus colegas u otros profesionales, hablarán únicamente**
13 **con las personas que tengan a su haber las posibilidades de iniciar una**
14 **acción correctiva de acuerdo con los principios aquí expuestos.**

15 **PRINCIPIO 8-EVALUACIÓN Y *DIAGNÓSTICO***

16 *Los psicólogos y psicólogas reconocen que la evaluación psicológica es una*
17 *tarea compleja que requiere la obtención de datos de diversas fuentes y que el*
18 *concepto de evaluación es más amplio que la medición o administración de*
19 *pruebas. La evaluación psicológica se describe como el proceso mediante el*
20 *cual el profesional de la psicología pasa juicio o hace inferencias ponderadas*
21 *sobre la conducta, incluyendo factores cuantificables y no cuantificables. El*
22 *propósito de la evaluación es obtener información para establecer la posibilidad*
23 *de un diagnóstico que pueda definir un plan prescriptivo o remedial.*

- 1 **a. En el proceso de evaluación psicológica los psicólogos y psicólogas reconocen que**
2 **las técnicas de evaluación psicológica (no producen datos absolutos sino) proveen**
3 **unas guías que permiten al psicólogo o psicóloga formular hipótesis clínicas o**
4 **diagnósticas. Los datos obtenidos no son absolutos; deben evaluarse en un contexto.**
5 **El uso de las técnicas de evaluación psicológica promueve en primera instancia la**
6 **integridad, los intereses y el bienestar del cliente.**
- 7 **b. Los profesionales de la psicología respetan el derecho del cliente a una explicación**
8 **completa, en lenguaje que este pueda entender, acerca de la naturaleza y propósito**
9 **de dichas técnicas y de los fundamentos en los cuales se apoya para llegar a los**
10 **resultados, conclusiones y recomendaciones.**
- 11 **c. Los psicólogos y psicólogas velan por la seguridad de las pruebas psicológicas que**
12 **utilizan ya que el valor objetivo de éstas puede verse afectado de hacerse público de**
13 **forma indiscriminada el contenido específico de estos instrumentos.**
- 14 **d. Los profesionales de la psicología se aseguran de que las técnicas de evaluación**
15 **sean administradas e interpretadas por personal debidamente adiestrado. No**
16 **promueven ni alientan el uso independiente y no supervisado de las técnicas de**
17 **evaluación por personal no cualificado.**
- 18 **e. Al seleccionar sus instrumentos de evaluación, los psicólogos y psicólogas tienen el**
19 **deber de considerar como primera alternativa aquellos instrumentos de medición y**
20 **evaluación normalizados o adaptados para la población a la que están sirviendo. En**
21 **segunda instancia, podrán considerar instrumentos que cuentan con una traducción**
22 **oficial y autorizada por la casa publicadora. En tercer lugar debe hacerse evidente en**
23 **el informe que no existen instrumentos de evaluación que cumplan con todos los**

1 *criterios de validez y confiabilidad necesarios. Reconocen cualquier reserva que*
2 *pueda existir respecto a la validez y confiabilidad de los instrumentos que utilizan.*

3 **f. Los Psicólogos y psicólogas (están prestos a discutir) *discutirán con la persona***
4 ***evaluada y/o su tutor los resultados de la evaluación. En el caso específico que el***
5 ***cliente autorice a discutir con otra persona o divulgar los resultados de la***
6 ***evaluación, el psicólogo o psicóloga le explicará a su cliente las posibles***
7 ***consecuencias a favor y en contra de divulgar dicha información. (de poder anticipar***
8 ***que dicha divulgación podría resultar en perjuicio del evaluado o de su***
9 ***representante legal.)***

10 ***g. Al utilizar la tecnología moderna, incluyendo correo electrónico, internet, facsímil,***
11 ***teléfonos celulares y otros equipos se tomarán todas las precauciones para asegurar la***
12 ***confidencialidad de las evaluaciones y los instrumentos. Al ofrecer servicios***
13 ***computadorizados de corrección e interpretación de pruebas, los psicólogos y***
14 ***psicólogas deberán poder producir evidencia sobre la validez de los programas y***
15 ***procedimientos utilizados para llegar a sus interpretaciones . El ofrecimiento de un***
16 ***servicio de interpretación automatizada está considerada como una consulta de***
17 ***profesional a profesional. Los psicólogos y psicólogas se esfuerzan por evitar el uso***
18 ***inadecuado de tales informes.***

19 ***h. En la creación desarrollo, normalización y publicación de pruebas y otras técnicas***
20 ***de evaluación psicológica se utilizan los procedimientos científicos establecidos y se***
21 ***observan las normas relevantes en vigencia en Puerto Rico.***

22 ***i. Cuando se realice una evaluación de un menor cuyos padres o custodios se***
23 ***encuentran separados, divorciados o en conflicto, se recomienda realizar gestiones***

1 *realizadas para involucrar a ambas partes durante todo el proceso de evaluación. En*
2 *las evaluaciones con propósitos de determinar custodia se deben incluir todas las*
3 *partes involucradas.*

4 ***PRINCIPIO 9- INVESTIGACIÓN CON SERES HUMANOS Y ANIMALES***

5 *La investigación psicológica tiene como objetivo contribuir al desarrollo de la*
6 *ciencia de la psicología y aumentar el bienestar humano. Cuando los*
7 *psicólogos y las psicólogas deciden llevar a cabo una investigación, lo hacen*
8 *tomando en cuenta el cumplimiento de estos objetivos.*

9 *Los psicólogos y las psicólogas realizan la investigación respetando y*
10 *salvaguardando la dignidad y bienestar de los participantes. Los psicólogos y*
11 *las psicólogas realizan la investigación respetando y salvaguardando la*
12 *dignidad y bienestar de los participantes. Los psicólogos y las psicólogas tienen*
13 *conocimiento y cumplen con las leyes y reglamentaciones vigentes en Puerto*
14 *Rico (refiérase al Principio 1, inciso “a” y al Principio 7, inciso “e”), los*
15 *requisitos institucionales, al igual que los estándares profesionales que regulan*
16 *la investigación psicológica con participantes humanos y con animales¹.*

17 *El uso de animales como sujetos de estudio en el campo de la psicología debe*
18 *llevarse a cabo cuando el mismo se considera necesario para adelantar el*
19 *mismo se considera necesario para adelantar el conocimiento científico y la*
20 *comprensión de los principios básicos del comportamiento humano. Al*
21 *interpretar los resultados de tales investigaciones debe tomarse en*

¹ Se espera que los psicólogos y las psicólogas tomen en consideración las guías en Sales, B.D. & Folkman, S. (Eds.) Ethics in Research with Human Participants, APA, 2000; Guidelines for Ethical Conduct in the Care and Use of Animals, APA, 2002; u otros que sean pertinentes.

1 *consideración las diferencias fundamentales que existen entre el ser humano y*
2 *los animales.*

3 *a. Al planificar una investigación, los psicólogos y las psicólogas tienen la*
4 *responsabilidad de evaluar cuidadosamente las consideraciones éticas*
5 *que determinarán su aceptabilidad. En la medida en que el contrapeso*
6 *de los valores científicos y humanos compromete algún principio, el*
7 *investigador se asesora y observa medidas rigurosas para proteger los*
8 *derechos de los participantes humanos y el bienestar de los animales.*

9 *b. El establecer y mantener prácticas éticas en la investigación es siempre*
10 *responsabilidad del investigador; éste también es responsable por el*
11 *trato que sus colaboradores, estudiantes y empleados presten al*
12 *participante.*

13 *c. Los psicólogos y las psicólogas informan al participante humano de*
14 *todas las fases y aspectos de la investigación de que razonablemente*
15 *pueda esperarse influyan en su disposición de participar en la misma*
16 *antes de obtener su consentimiento informado. Dicho consentimiento*
17 *está debidamente documentado. Cuando la investigación no requiere el*
18 *consentimiento informado (como por ejemplo en el caso de*
19 *cuestionarios anónimos, observaciones en el ambiente natural, o ciertos*
20 *tipos de investigación basada en información archivada), los psicólogos*
21 *y las psicólogas toman en cuenta las normas institucionales aplicables y*
22 *consultan con colegas cuando sea apropiado.*

- 1 d. *La honestidad y sinceridad son características esenciales de la relación*
2 *entre el investigador y el participante. Cuando los requisitos*
3 *metodológicos del estudio exijan que algo se oculte, el psicólogo le*
4 *explicará posteriormente las razones para ello con el fin de restaurar la*
5 *calidad de la relación entre éste y el participante. Luego de haber*
6 *obtenido los datos, el investigador deberá estar dispuesto a informar*
7 *plena y claramente al participante sobre la naturaleza del estudio y a*
8 *eliminar cualquier malentendido que pueda haber surgido.*
- 9 e. *Los psicólogos y las psicólogas respetan la libertad del individuo a*
10 *rehusar participar en un estudio o a discontinuar su participación en*
11 *cualquier momento.*
- 12 f. *Al realizar una investigación con seres humanos los psicólogos y las*
13 *psicólogas establecen un acuerdo claro y justo entre éstos y los*
14 *participantes (y con sus padres o representante legal, de ser necesario)*
15 *que aclare y especifique la responsabilidad de cada uno. El psicólogo*
16 *está en la obligación de cumplir con todos los compromisos acordados.*
- 17 g. *Al llevar a cabo una investigación con seres humanos, los psicólogos y*
18 *las psicólogas toman las medidas que sean necesarias para minimizar el*
19 *riesgo de daño físico o mental de los participantes. Si existiera tal riesgo*
20 *o si se desconociera el impacto que pudiera tener la intervención de*
21 *investigador, se requiere que éste informe al participante de la*
22 *posibilidad antes de obtener el consentimiento del mismo. Los*
23 *psicólogos y las psicólogas no utilizan procedimiento alguno de*

1 *investigación que se conozca pueda causar daño serio, perdurable e*
2 *irreversible al participante.*

3 *h. Cuando algún procedimiento de investigación pueda redundar en*
4 *consecuencias indeseables para el participante, el investigador tiene la*
5 *responsabilidad de detectar, remover o corregir estas consecuencias*
6 *incluyendo efectos posteriores a largo alcance.*

7 *i. Al realizar una investigación con animales, la adquisición, cuidado, uso*
8 *y eliminación de los animales debe cumplir con las leyes y los*
9 *reglamentos locales.*

10 *j. Los psicólogos y las psicólogas que realizan investigación con animales*
11 *son adiestrados en métodos investigativos, poseen experiencia en el*
12 *cuidado de animales de laboratorio, supervisan todos los procedimientos*
13 *relativos a los mismos y se responsabilizan por asegurarle un ambiente*
14 *cómodo y saludable y un trato adecuado.*

15 *k. Los psicólogos y las psicólogas no escatiman en esfuerzo para minimizar*
16 *la incomodidad, el dolor o la enfermedad de los animales con que*
17 *trabajan. Un procedimiento que induzca dolor, malestar, sufrimiento y*
18 *privación se usa únicamente cuando un método alternativo no está*
19 *disponible y el valor científico o educativo de tal investigación así lo*
20 *justifica. Los procedimientos quirúrgicos se realizan bajo anestesia y se*
21 *toman las precauciones necesarias para proteger la salud del animal y*
22 *evitarle dolor o infección. Cuando es necesario terminar con la vida del*
23 *animal, esto se hace rápidamente y sin dolor.*

- 1 *d) Evitan enseñar el uso de técnicas, procedimientos o pruebas, a estudiantes o*
2 *supervisados que no tienen el adiestramiento previo, la autoridad legal para*
3 *ejercer, el peritaje o que no recibirán la supervisión necesaria. Los y las*
4 *estudiantes o supervisados no deben ser contratados para realizar tareas en*
5 *sustitución de un profesor o profesora, excepto durante su internado o práctica*
6 *supervisada.*
- 7 *e) Promueven en el y la estudiante el conocimiento y respeto por la ética*
8 *profesional la búsqueda del conocimiento y apoyan la libre investigación dentro*
9 *de los cánones del presente código.*
- 10 *f) Adoptan una actitud de mutuo respeto, atención a los puntos de vista de los y*
11 *las estudiantes y supervisados. Promueven el análisis crítico de diferentes*
12 *aspectos las disciplinas discutidas. Reconocen la diversidad y manejan en*
13 *forma responsable, balanceada y objetiva temas que puedan ser potencialmente*
14 *ofensivos para alguno o alguna, de manera que el o la estudiante o*
15 *supervisado lo comprenda. No le requieren a los y las estudiantes o*
16 *supervisados que revelen información personal, verbalmente o por escrito que*
17 *pueda hacerles sentir incomodidad y vergüenza, como por ejemplo:*
18 *información sobre su historial sexual, historial de abuso o negligencia,*
19 *tratamiento psicológico previo, relaciones con su padres, pares o parejas y*
20 *otros.*
- 21 *g) Mantienen barreras o fronteras profesionales claras y definidas. Son cuidadosos y*
22 *cuidadosas en el empleo de la influencia que por la asimetría de los roles pueden tener*
23 *sobre estudiantes o supervisados. No sostienen relaciones sexuales con estudiantes o*

1 *supervisados en adiestramiento, aún con su consentimiento, si estos y estas pertenecen*
2 *a su departamento o si pueden ejercer sobre ellos y ellas autoridad directa o alguna*
3 *función de evaluación. Este tipo de relación se considera una de abuso de poder, por*
4 *lo que menoscaba el juicio crítico y objetivo. La misma impide a los miembros facultad*
5 *el actuar como modelos de roles apropiados de conducta social, sexual y profesional.*

6 **h) SUPERVISION :**

7 *El/la Psicólogo/a que realiza supervisión (clínica) de prácticas a nivel graduado debe*
8 *reconocer que su responsabilidad hacia el/a supervisado/a es tan compleja como la de*
9 *un/a terapeuta. Al aceptar esta posición va a encarar una serie de demandas o*
10 *exigencias que requieren de su paciencia, conocimiento del campo, accesibilidad,*
11 *modelaje, dirección o guía, enseñanza directa, compromiso, confianza en el/a*
12 *supervisado/a, apertura y disposición a escuchar, entre otras.*

13 *El/la supervisor/a (clínico):*

14 *1. Debe ser competente en el área que va a supervisar, por lo que posee: el*
15 *conocimiento, adiestramiento y experiencia en el tipo de caso, tarea o destreza para la*
16 *cual ofrece supervisión o asesoría.*

17 *2. Clarifica al inicio del proceso de supervisión la frecuencia, duración, procedimientos*
18 *y contenido de las sesiones a llevarse cabo.*

19 *Toma medidas en caso de estar imposibilitado/a de ofrecer la atención que el/a*
20 *supervisado/a requiere, asegurando la continuidad de la supervisión.*

21 *3. Establece claramente, desde el inicio de la relación de supervisión, los objetivos,*
22 *funciones de cada parte y requisitos, mediante un Contrato de Enseñanza-*

1 *Aprendizaje, para el cual, tanto el/a supervisor/a como el/a supervisado/a ofrece su*
2 *consentimiento cabal.*

3 *4. Señala la forma en que será evaluado el/a supervisado/a y las sanciones, si alguna*
4 *que podría encarar.*

5 *5. Requiere que aquellos/a que supervisa observen las leyes y normas éticas que*
6 *reglamentan la profesión.*

7 *6. Está consciente que tiene una responsabilidad directa de velar por la*
8 *integridad, bienestar y calidad de los servicios que recibe el/a persona que el/a*
9 *supervisado/a atiende.*

10 *7. Respeto el derecho a la privacidad, debido proceso y adecuada supervisión de las*
11 *personas a su cargo. Evita toda situación que pueda resultar en explotación, violación*
12 *de derechos básicos o abuso de poder.*

13 *8. Establece claramente, desde el inicio de la supervisión, el procedimiento que se*
14 *seguirá para atender aquellos asuntos personales del/a supervisado/a que se determine*
15 *afectan o interfieren con el proceso de supervisión. Un/a supervisor/a no entra en una*
16 *relación terapéutica con aquellos a quienes supervisa.*

17

18

19

20 Revisión 17 de octubre de 2002 FBD